



## IPOTESI DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

A.S. 2017/2018

INDIRIZZO SCOLASTICO    □ ISTITUTO PROFESSIONALE

DISCIPLINA	TECNOLOGIE – MATERIALI E PROCESSI PRODUTTIVI
DOCENTI	ling.. Giovanni Lamonaca
CLASSE	3 B PTS
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Produzioni tessili - sartoriali", dovrebbe essere in grado di conseguire i seguenti risultati, in termini di competenze: Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali; selezionare e gestire i processi della produzione tessile- sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche; applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio; innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa; interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile-artigianale; padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali; intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la visione sistemica.</p>

## UDA n° 1 La Materia Prima e i Processi Produttivi UDA ASL e Pluridisciplinare

## I° Trimestre - Pentamestre

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere le fibre tessili;</li> <li>- Eseguire una corretta manutenzione delle fibre;</li> <li>- Migliorare le caratteristiche delle fibre;</li> <li>- Riconoscere le situazioni di pericolo;</li> <li>- Eseguire le principali analisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali fibre tessili;</li> <li>- Conoscere le caratteristiche fisico – chimiche;</li> <li>- Conoscere le principali analisi;</li> <li>- Conoscere i trattamenti abituali sulle fibre;</li> <li>- Conoscere le basi generali della sicurezza sul lavoro.</li> </ul>	Dic. Gen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Esempi alla lavagna</li> <li>- Filmati</li> <li>- Sussidi forniti dai docenti</li> </ul>	Scritte Orali Pratiche

## UDA n° 2 La Filatura e i suoi prodotti

## Pentamestre

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vantaggi derivanti dall'utilizzo dei materiali.</li> <li>- Individuare i componenti che costituiscono il sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i cicli di filatura;</li> <li>- Riconoscere le diverse tipologie di filati;</li> <li>- Riconoscere la torcitura dei filati;</li> <li>- Eseguire i principali test di qualità;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi e strumenti impiegati nella filatura;</li> <li>- Conoscere la differenza tra i cicli di filatura;</li> <li>- Conoscere le principali tipologie di filati;</li> <li>- Conoscere le principali analidi di qualità</li> </ul>	Gen. – Feb..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Filmati</li> </ul>	Scritte Orali

## UDA n° 3 La tessitura a navetta e a maglia

## Pentamestre

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa distinguere i vari tipi di tessuto;</li> <li>- Sa distinguere le principali macchine utilizzate nella tessitura;</li> <li>- Sa riprodurre su carta semplici tipologie di tessuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e distinguere gli elementi principali dei tessuti a navetta e a maglia;</li> <li>- Leggere semplici messe in carta e riprodurne il tessuto;</li> <li>- Distinguere i macchinari adatti ai tessuti a navetta e quelli a maglia;</li> <li>- Selezionare la tipologia di tessitura più adatta al materiale in possesso e al risultato da ottenere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i componenti dei tessuti a navetta e a maglia;</li> <li>- Conoscere altre tipologie di tessuti;</li> <li>- Conoscere intrecci e rappresentazioni grafiche;</li> <li>- Conoscere processi operativi;</li> </ul>	<p>Marz. Apr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Collegamenti interdisciplinari</li> <li>- Sussidi forniti dai docenti</li> <li>- Didattica laboratoriale</li> </ul>	<p>Scritte Orali Relazioni tecniche</p>

## UDA n° 4 Le nobilitazioni

## Pentamestre

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	TIPI DI PROVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa applicare la nobilitazione più adatta al tessuto scelto;</li> <li>Distingue i diversi tipi di coloranti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere le principali nobilitazioni dall'effetto finale del tessuto;</li> <li>- Scegliere le nobilitazioni più adatte all'effetto finale che si vuole ottenere;</li> <li>- Riconoscere lo stadio di lavorazione in cui è stato tinto il tessuto;</li> <li>- Riconoscere le diverse tipologie di stampa;</li> <li>- Interpretare correttamente documenti attestanti la solidità del colore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il valore aggiunto della nobilitazione;</li> <li>- Conoscere la tintura, i diversi stadi, i macchinari e i sistemi tintoriali;</li> <li>- Conoscere le principali tipologie di stampa;</li> <li>- Conoscere le principali nobilitazioni;</li> <li>- Conoscere l'importanza della solidità del colore.</li> </ul>	Mag.- Giug.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Collegamenti interdisciplinari</li> <li>- Didattica laboratoriale</li> </ul>	Scritte Orali Pratiche